



Studieordning for kandidatuddannelsen i datalogi

Aalborg Universitet

September 2015

(version 3 – september 2016)

Forord:

I medfør af lovbekendtgørelse nr. 261 af 18. marts 2015 om universiteter (Universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning for kandidatuddannelsen i datalogi. Uddannelsen følger endvidere Fællesbestemmelser for uddannelser og tilhørende Eksamensordning ved Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet og Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

AAU, september 2015

Lone Leth Thomsen
Studienævnsformand for datalogi

Indholdsfortegnelse

Forord:.....	1
Kapitel 1: Studieordningens hjemmel mv.	2
1.1 Bekendtgørelsesgrundlag	2
1.2 Fakultetstilhørsforhold	2
1.3 Studienævnstilhørsforhold	2
1.4 Censorkorps	2
Kapitel 2: Optagelse, betegnelse, varighed og kompetenceprofil	3
2.1 Optagelse.....	3
2.2 Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk	3
2.3 Uddannelsens normering angivet i ECTS	3
2.4 Eksamensbevisets kompetenceprofil	3
2.5 Uddannelsens kompetenceprofil	4
Kapitel 3: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse	5
1. semester, DAT7	7
2. semester, DAT8	12
3. semester, DAT9	17
4. semester, DAT10	26
Kapitel 4: Ikrafttrædelse, overgangsregler og revision	27
Kapitel 5: Andre regler	28
5.1 Regler om skriftlige opgaver, herunder kandidatspeciale.....	28
5.2 Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet	28
5.3 Eksamensregler	28
5.4 Dispensation.....	28
5.5 Afslutning af kandidatuddannelsen.....	28
5.6 Regler og krav om læsning af tekster på fremmedsprog	28
5.7 Uddybende information	28
5.8 Revision	28

Kapitel 1: Studieordningens hjemmel mv.

1.1 Bekendtgørelsesgrundlag

Kandidatuddannelsen i datalogi er tilrettelagt i henhold til Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (Uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 670 af 19. juni 2014 om eksamen ved universitetsuddannelser (Eksamensbekendtgørelsen) med senere ændringer. Der henvises yderligere til bekendtgørelse nr. BEK nr 258 af 18. marts 2015 (Kandidatadgangsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. BEK nr 114 af 3. februar 2015 (Karakterbekendtgørelsen) med senere ændringer.

1.2 Fakultetstilhørsforhold

Kandidatuddannelsen hører under Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

1.3 Studienævnstilhørsforhold

Kandidatuddannelsen hører under Studienævn for Datalogi

1.4 Censorkorps

Censorkorps for Datalogi

Kapitel 2: Optagelse, betegnelse, varighed og kompetenceprofil

2.1 Optagelse

Optagelse på kandidatuddannelsen i datalogi forudsætter en bacheloruddannelse i datalogi eller software fra Aalborg Universitet eller en bacheloruddannelse i datalogi fra Aarhus Universitet.

Bachelorer i datalogi eller software fra Aalborg Universitet har retskrav på optagelse på kandidatuddannelsen i datalogi.

Studerende med en anden bacheloruddannelse vil efter ansøgning til studienævnet kunne optages efter en konkret faglig vurdering, såfremt ansøgeren skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed. Universitetet kan fastsætte krav om aflæggelse af supplerende prøver forud for studiestart.

2.2 Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen cand.scient. (candidatus/candidata scientiarum) i datalogi. Den engelske betegnelse: Master of Science (MSc) in Computer Science.

2.3 Uddannelsens normering angivet i ECTS

Kandidatuddannelsen er en 2-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 120 ECTS.

2.4 Eksamensbevisets kompetenceprofil

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

En kandidat har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er foregået i et forskningsmiljø.

Kandidaten kan varetage højt kvalificerede funktioner på arbejdsmarkedet på baggrund af uddannelsen. Desuden har kandidaten forudsætninger for forskning (ph.d.-uddannelse). Kandidaten har i forhold til bacheloren udbygget sin faglige viden og selvstændighed, således at kandidaten selvstændigt anvender videnskabelig teori og metode inden for såvel akademisk og erhvervsmæssig/ professionel sammenhæng.

2.5 Uddannelsens kompetenceprofil

Viden	<ul style="list-style-type: none">• har inden for datalogi viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for faget• kan forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over faglig viden inden for faget datalogi og identificere videnskabelige problemstillinger inden for dette fag
Færdigheder	<ul style="list-style-type: none">• mestrer metoder og redskaber inden for datalogi samt generelle færdigheder, der knytter sig til datalogisk forskning og udvikling og analyse af datalogiske løsninger• kan vurdere og vælge blandt datalogiske teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder og på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller• kan formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.
Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• kan styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.• kan selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar• kan selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering

Der henvises i øvrigt til Fællesbestemmelsernes almene akademiske kompetencemål for kandidatuddannelser.

Kapitel 3: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer. Prøven er angivet og afgrænset i studieordningen.

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange og tilrettelægges ud fra følgende arbejds- og evalueringsformer, der kombinerer færdigheder og faglig refleksion:

- forelæsninger
- klasseundervisning
- projektarbejde (individuelt og i grupper)
- workshops
- opgaveløsning (individuelt og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljearbejde

Uddannelsesoversigt:

Alle moduler bedømmes gennem individuel gradueret karakter efter 7-trinsskalaen eller bestået/ikke bestået. Alle moduler bedømmes ved ekstern prøve (ekstern censur) eller intern prøve (intern censur eller ingen censur).

DAT = hovedsporet

Semester	Modul	ECTS	Bedømmelse	Prøve
1. DAT7	Fra virkelighed til modeller	15	7-trins-skala	Intern
	Avancerede emner inden for databaser (valgfri)	5	7-trins-skala	Intern
	Avancerede emner inden for distribuerede systemer (valgfri)	5	7-trins-skala	Intern
	Avancerede emner inden for menneske-maskine interaktion (valgfri)	5	7-trins-skala	Intern
	Programmeringsparadigmer	5	7-trins-skala	Ekstern
2. DAT8	Fra modeller til virkelighed	15	7-trins-skala	Ekstern
	Avancerede emner inden for semantik og verifikation (valgfri)	5	7-trins-skala	Intern
	Avancerede emner inden for maskinintelligens (valgfri)	5	7-trins-skala	Intern
	Avancerede emner inden for systemudvikling (valgfri)	5	7-trins-skala	Intern
	Softwareinnovation	5	7-trins-skala	Intern
3. DAT9	Forspecialisering i datalogi	20	7-trins-skala	Ekstern
	Specialiseringskursus i databaseteknologi (valgfri)	5	7-trins-skala	Ekstern
	Specialiseringskursus i distribuerede systemer (valgfri)	5	7-trins-skala	Ekstern
	Specialiseringskursus i menneske-maskine interaktion (valgfri)	5	7-trins-skala	Ekstern
	Specialiseringskursus i semantik og verifikation (valgfri)	5	7-trins-skala	Ekstern
	Specialiseringskursus i maskinintelligens (valgfri)	5	7-trins-skala	Ekstern
	Specialiseringskursus i systemudvikling (valgfri)	5	7-trins-skala	Ekstern
	Specialiseringskursus i programmeringsteknologi (valgfri)	5	7-trins-skala	Ekstern
	Entrepenørskab	5	Bestået/ Ikke bestået	Intern
4. DAT10	Kandidatspeciale	30	7-trins-skala	Ekstern
I alt		120		

Under modulbeskrivelserne i denne studieordning fremgår der for en nogle af modulerne en række "Forudsætninger". De beskrevne forudsætninger er vejledende og beskriver hvilke tidligere moduler pågældende forløb bygger videre på. Forudsætningerne indikerer således, hvilke moduler det anbefales at have gennemført, for at få det nødvendige udbytte af pågældende modul.

1. semester, DAT7

Titel:	Fra virkelighed til modeller (From Reality to Models)
Omfang:	15 ECTS (Projektmodul)
Forudsætninger:	At kursusmodulerne på DAT7 følges parallelt med projektarbejdet
Formål:	At den studerende lærer, hvordan man ved hjælp af avancerede datalogiske modeller kan identificere og bidrage til løsning af et problem af anvendelses- eller forskningsmæssig natur og hvordan man ud fra analyse af datalogiske problemer kan bidrage til teoridannelse inden for datalogi
Begrundelse:	En kandidat i datalogi skal kunne anvende avancerede datalogiske teorier og modeldannelser til at identificere og bidrage til løsning af et problem af datalogisk art og i denne forbindelse reflektere over de anvendte teorier og modeldannelser
Mål:	<p><u>Viden:</u> Den studerende skal efter gennemført projektmodul kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for begreber, resultater og teoridannelser inden for et avanceret område inden for datalogi <p><u>Færdigheder:</u> Den studerende skal efter gennemført projektmodul kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende viden fra en teoridannelse inden for datalogi til at vælge og argumentere for en modeldannelse inden for et avanceret datalogisk område• ud fra en sådan modeldannelse kunne opstille en model af et datalogisk problem og anvende denne model til at forstå problemet <p><u>Kompetencer:</u> Den studerende skal efter gennemført projektmodul kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere et problem inden for en problemstilling inden for forskning i eller anvendelse af datalogi• bidrage til løsningen af problemet ved brug af egen modeldannelse ud fra datalogiske teorier• analysere og vurdere det fremkomne bidrag til løsning• analysere og vurdere anvendelser af relevante datalogiske modeller til løsning af dette problem
Undervisningsform:	Projektarbejde, der skal omfatte: <ul style="list-style-type: none">• en analyse af en datalogisk problemstilling• formulering af et problem for denne problemstilling• opstilling af en avanceret datalogisk model, der bidrager til løsning af problemet <p>I forbindelse med projektet kan indgå hel eller delvis implementering af en løsning i form af kørende software</p>
Prøveform:	Mundtlig prøve på baggrund af projektrapport
Bedømmelse:	Intern bedømmelse efter 7-trins-skala
Vurderingskriterier:	Se Fællesbestemmelser

Titel: **Avancerede emner inden for databaser
(Advanced Topics in Databases)**

Omfang: 5 ECTS (valgfri kursusmodul)

Forudsætninger: Kurset Databasesystemer (6. semester) eller forudsætninger svarende til en adgangsgivende bachelor uddannelse, samt i nogle tilfælde relevante dele af læringsmålene fra udbudte kurser på de adgangsgivende bacheloruddannelser. Disse forudsætninger kan opnås i starten af kurset gennem særlige aktiviteter integreret i kurset.

Mål: Viden:

Den studerende skal opnå viden om følgende emner indenfor avancerede databaser:

- begreber og teknikker indenfor multidimensionelle databaser, sådan data warehousing, On-Line Analytical Processing, og data mining
- begreber og teknikker indenfor spatiale (rumlige) og spatiotemporale databaser, herunder indeksering og processering af forespørgsler
- begreber og teknikker indenfor komplekse data i databaser, f. eks. XML, Semantic Web, e.l.

Der vil desuden indgå et eller flere valgfri emner indenfor dataintensive systemer, inklusiv, men ikke begrænset til:

- begreber og teknikker indenfor temporale databaser

Færdigheder:

Den studerende skal opnå følgende færdigheder:

- kunne redegøre for begreber og teknikker indenfor avancerede databaser
- kunne udvælge og diskutere relevante begreber og teknikker for en given problemstilling indenfor avancerede databaser
- kunne anvende relevante begreber og teknikker for en given problemstilling indenfor avancerede databaser

Kompetencer:

Den studerende skal kunne anvende begreber og teknikker fra avancerede databaser, herunder i design og implementering af avancerede databaser

Undervisningsform: Kursus

Prøveform: Tilladte hjælpemidler og eksamensform bestemmes af kursusholderen

Bedømmelse: Intern bedømmelse efter 7-trins-skala

Vurderingskriterier: Se Fællesbestemmelser

Titel:	Avancerede emner inden for distribuerede systemer (Advanced Topics in Distributed Systems)
Omfang:	5 ECTS (valgfri kursusmodul)
Forudsætninger:	Viden om datamatarkitekturer og samtidige systemer; programmeringsfærdigheder, system programmering. Eller forudsætninger svarende til en adgangsgivende bachelor uddannelse, samt i nogle tilfælde relevante dele af læringsmålene fra udbudte kurser på de adgangsgivende bacheloruddannelser. Disse forudsætninger kan opnås i starten af kurset gennem særlige aktiviteter integreret i kurset.
Mål:	<p><u>Viden:</u> Den studerende skal opnå viden om videregående teorier og metoder inden for distribuerede og indlejrede systemer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • avancerede infrastrukturer og applikationer for fx. grid-, cloud-, peer-to-peer-, eller parallelle/multi-core-systemer • system og netværksprogrammel til indlejrede systemer • eksempler på distribuerede indlejrede systemer, såsom ad-hoc sensor networks, home automation • distribuerede algoritmer, såsom algoritmer til gensidig, udelukkelse, udvælgelse, consensus, replikering og fejltolerance • paradigmer til programmering • teknikker til analyse, såsom monitorering, test, verifikation, og benchmarking <p><u>Færdigheder:</u> Den studerende skal opnå følgende færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne redegøre for præcist og ved brug af fagets terminologi og notation for, og vurdere hvordan og i hvilket omfang de præsenterede resultater kan anvendes • kunne bruge de fornødne skriftlige færdigheder i disse sammenhænge <p><u>Kompetencer:</u> Den studerende skal kunne anvende begreber og teknikker fra distribuerede systemer, samt designe og analysere distribuerede og indlejrede systemer</p>

Undervisningsform: Kursus

Prøveform: Mundlig eller skriftlig prøve
Bedømmelse: Intern bedømmelse efter 7-trins-skala

Vurderingskriterier: Se Fællesbestemmelser

Titel:	Avancerede emner inden for menneske-maskine interaktion (Advanced Topics in Human-Computer Interaction)
Omfang:	5 ECTS (valgfri kursusmodul)
Forudsætninger:	Kurserne System analyse og design (2.semester på bacheloruddannelsen i datalogi) , Design og evaluering af brugergrænseflader og Software engineering(3. semester på bacheloruddannelsen i datalogi) og Software engineering.

Mål:	<p><u>Viden:</u> Den studerende skal opnå viden i avancerede emner indenfor menneske-maskine interaktion i teori eller praksis. Emnerne kan omfatte men er ikke begrænsede til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • begreber, metoder og teknikker indenfor avanceret interaktionsdesign • begreber, metoder og teknikker indenfor avanceret usabilityevaluering <p><u>Færdigheder:</u> Den studerende skal opnå følgende færdigheder indenfor kursets emnekreds:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne redegøre præcist og dybdegående for problemstillinger, teori, metoder, resultater og konklusioner • kunne anvende teorier og metoder til at løse en konkret problemstilling • forholde sig kritisk til teorier og metoder indenfor menneske-maskine interaktion <p><u>Kompetencer:</u> Den studerende skal kunne anvende begreberne, teknikkerne og metoderne til at forstå en given problemstilling samt til at designe og evaluere et konkret system; samt diskutere relationer mellem begreber, teknikker og metoder fra området.</p>
Undervisningsform:	Kursus
Prøveform:	Mundtlig eller skriftlig prøve
Bedømmelse:	Intern bedømmelse efter 7-trins-skala
Vurderingskriterier:	Se Fællesbestemmelser

Titel:	Programmeringsparadigmer (Programming Paradigms)
Omfang:	5 ECTS (kursusmodul)
Forudsætninger:	Imperativ Programmering, Objektorienteret programmering, Sprog og oversættere, Syntaks og semantik, eller tilsvarende forudsætning
Mål:	<p><u>Viden:</u> Den studerende skal opnå viden om programmeringsparadigmer, der er alternative og supplerende til det imperative paradigme og det objektorienterede paradigme. Endvidere skal den studerende erhverve viden om videregående emner inden for design, implementering og anvendelse af programmeringssprog og omgivelser, herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> • funktionsorienteret programmering • programmering i sprog med dynamiske typer • programmeringsteknikker inden for et eller flere af de fire hovedparadigmer: det funktionsorienterede, det imperative, det objektorienterede og det logiske programmeringsparadigme <p><u>Færdigheder:</u> Den studerende skal opnå følgende færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne klassificere og forklare konstruktioner i programmeringssprog i forhold til paradigmer

- kunne relatere konstruktioner i sprog, der understøtter forskellige paradigmer
- kunne vurdere styrker og svagheder ved hvert paradigme, i forhold til konkrete opgaver

Kompetencer:

Den studerende skal kunne anvende paradigmatiske konstruktioner i mindre programmer

Undervisningsform: Kursus

Prøveform: Mundtlig eller skriftlig prøve

Bedømmelse: Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skala

Vurderingskriterier: Se Fællesbestemmelser

2. semester, DAT8

Titel:	Fra modeller til virkelighed (From Models to Reality)
Omfang:	15 ECTS (projektmodul)
Forudsætninger:	DAT7 og at kursusmodulerne på DAT8 følges parallelt med projektarbejdet
Formål:	At den studerende opnår yderligere indsigt i, hvordan man ved hjælp af avancerede datalogiske modeller kan identificere og bidrage til løsning af et problem, der hidrører fra en problemstilling inden for forskning i eller anvendelse af datalogi
Begrundelse:	En kandidat i datalogi skal kunne anvende avancerede datalogiske teorier og modeldannelser til at identificere og bidrage til løsning af et problem af datalogisk art og i denne forbindelse reflektere over de anvendte teorier og modeldannelser
Mål:	<p><u>Viden:</u> Den studerende skal efter gennemført projektmodul kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for begreber, resultater og teoridannelser inden for et avanceret område inden for datalogi <p><u>Færdigheder:</u> Den studerende skal efter gennemført projektmodul kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende viden fra en teoridannelse inden for datalogi til at vælge og argumentere for en modeldannelse inden for et avanceret datalogisk område• ud fra en sådan modeldannelse kunne opstille en model af et datalogisk problem og anvende denne model til at forstå problemet <p><u>Kompetencer:</u> Den studerende skal efter gennemført projektmodul kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere et problem inden for en problemstilling inden for forskning i eller anvendelse af datalogi• bidrage til løsning af problemet ved brug af egen modeldannelse ud fra datalogiske teorier• analysere og vurdere det fremkomne bidrag til løsning• analysere og vurdere anvendelser af relevante datalogiske modeller til løsning af dette problem
Undervisningsform:	Projektarbejde, der skal omfatte: <ul style="list-style-type: none">• en analyse af en datalogisk problemstilling• formulering af et problem for denne problemstilling• opstilling af en avanceret datalogisk model, der bidrager til løsning af problemet <p>I forbindelse med projektet kan indgå hel eller delvis implementering af en løsning i form af kørende software</p>
Prøveform:	Mundtlig prøve på baggrund af projektrapport
Bedømmelse:	Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skala
Vurderingskriterier:	Se Fællesbestemmelser

Titel: **Avancerede emner inden for semantik og verifikation
(Advanced Topics in Semantic and Verification)**

Omfang: 5 ECTS (valgfri kursusmodul)

Forudsætninger: Kurserne Syntaks og semantik (4.semester) og Semantik og verifikation (6. semester) på bacheloruddannelsen i datalogi eller bacheloruddannelsen i software. Eller forudsætninger svarende til en adgangsgivende bachelor uddannelse, samt i nogle tilfælde relevante dele af læringsmålene fra udbudte kurser på de adgangsgivende bacheloruddannelser. Disse forudsætninger kan opnås i starten af kurset gennem særlige aktiviteter integreret i kurset.

Mål: Viden:
Den studerende skal opnå viden om nyere forskning inden for avancerede matematiske modeller til formel beskrivelse og verifikation af programmer, softwaresystemer og programmeringssprog. Disse kan f.eks. være Binary Decision Diagrams (BDD), SAT-algoritmer, prædikatlogik, Petri-net, temporallogiker og mobile proceskalkyler

Færdigheder:

Den studerende skal opnå følgende færdigheder:

- kunne redegøre præcist og ved brug af fagets terminologi og notation for vigtige teorier for beskrivelse og analyse af software systemer
- kunne anvende metoder til specifikation og verifikation, der er baseret på formelle modeller
- kunne gøre brug af de fornødne skriftlige færdigheder i disse sammenhænge

Kompetencer:

Den studerende skal kunne anvende formelle modeller og hermed forbundne verifikationsværktøjer til beskrivelse, analyse og verifikation af softwaresystemer

Undervisningsform: Kursus

Prøveform: Mundtlig eller skriftlig prøve

Bedømmelse: Intern bedømmelse efter 7-trins-skala

Vurderingskriterier: Se Fællesbestemmelser

Titel: **Avancerede emner inden for maskinintelligens
(Advanced Topics in Machine Intelligence)**

Omfang: 5 ECTS (valgfri kursusmodul)

Forudsætninger: Forudsætninger svarende til en adgangsgivende bachelor uddannelse, samt i nogle tilfælde relevante dele af læringsmålene fra udbudte kurser på de adgangsgivende bacheloruddannelser. Disse forudsætninger kan opnås i starten af kurset gennem særlige aktiviteter integreret i kurset.

- Mål:
- Viden:
Den studerende skal opnå viden om avancerede emner omhandlende metoder og anvendelse af maskinintelligens, som f.eks.
- avancerede teknikker i data mining
 - avancerede metoder til ræsonnement og beslutningstagning under usikkerhed
 - agentbaseret design af intelligente systemer
 - intelligente web-baserede systemer
- Færdigheder:
Den studerende skal opnå færdigheder i at identificere og bruge avancerede teknikker fra maskinintelligens til konstruktion af intelligente systemer
- Kompetencer:
Den studerende skal være i stand til at forstå avancerede metoder til design af intelligente systemer og at analysere deres anvendelighed og virkning ved løsning af specifikke opgaver
- Undervisningsform: Kursus
- Prøveform: Mundtlig eller skriftlig prøve
- Bedømmelse: Intern bedømmelse efter 7-trins-skala
- Vurderingskriterier: Se Fællesbestemmelser

-
- Titel:** **Avancerede emner inden for systemudvikling (Advanced Topics in Systems Development)**
- Omfang:** 5 ECTS (valgfri kursusmodul)
- Forudsætninger:** Forudsætninger svarende til en adgangsgivende bachelor uddannelse, samt i nogle tilfælde relevante dele af læringsmålene fra udbudte kurser på de adgangsgivende bacheloruddannelser. Disse forudsætninger kan opnås i starten af kurset gennem særlige aktiviteter integreret i kurset.

- Mål:
- Viden:
Den studerende skal opnå viden om avancerede emner inden for systemudvikling i teori og praksis. Emnerne kan omfatte men er ikke begrænset til:
- analyse af systemudviklingspraksis
 - systemudviklingsmetoder, -processer og -kompetencer
 - organisation og ledelse af systemudvikling
 - udvikling af systemer til komplekse sammenhænge, f.eks. understøttelse af samarbejde i organisationer, vidensintensive systemer og informationsinfrastruktur
- Færdigheder:
Den studerende skal inden for kursets emnekreds:
- kunne forstå samt præsentere kursets emner herunder præmisser, problemstillinger, teorier, metoder, resultater og konklusioner

- kunne anvende teorier og metoder til at analysere og beskrive en problemstilling i praktisk systemudvikling
- forholde sig kritisk til teorier og metoder inden for systemudvikling

Kompetencer:

Den studerende skal kunne beskrive, analysere og vurdere en konkret praksis i en systemudviklingsvirksomhed herunder:

- relatere til kursets teorier og empiriske metoder
- perspektivere i forhold til udvalgte emner som: kravstyring, kvalitetsstyring, outsourcing, distribueret udvikling, agile processer, og model-drevne processer

Undervisningsform: Kursus

Prøveform: Mundtlig eller skriftlig prøve

Bedømmelse: Intern bedømmelse efter 7-trins-skala

Vurderingskriterier: Se Fællesbestemmelser

Titel: **Softwareinnovation
(Software Innovation)**

Omfang: 5 ECTS (kursusmodul)

Forudsætninger: Indgående indsigt i datalogiske grundprincipper som blev præsenteret på 3. og 4. semester

Mål: Med software innovation menes bredt innovation i tilknytning til udvikling af software. Hovedvægten ligger på innovation produkter og processer, men også ledelse af innovativt arbejde og personlige og organisatoriske forudsætninger for innovation medregnes til faget

Viden:

Den studerende skal opnå viden om følgende teorier og metoder:

Software Innovationsteori:

- centrale teorier om innovation og innovationsprocesser
- personlige og organisatoriske forudsætninger for innovation
- teorier om software innovation

Innovationsmetoder:

- generelle metoder og teknikker til understøttelse af innovation
- konkrete metoder og teknikker til software innovation

Innovationspraksis:

- erfaring med metoder og teknikker i kreative og innovative processer
- vurdering af styrker og svagheder ved metoder og teknikker til kreative og innovative processer ved softwareudvikling

Færdigheder:

Den studerende skal opnå følgende færdigheder:

- kunne redegøre præcist og ved brug af fagets begreber for fagets teorier

- kunne redegøre for tilgange til valg og ledelse af innovative processer i softwareudvikling
- kunne diskutere personlige og organisatoriske forudsætninger for software innovation
- kunne redegøre for og diskutere værktøjer og teknikker til støtte for software innovation ud fra erfaring

Kompetencer:

Den studerende skal kunne vurdere det innovative potentiale i et software-produkt eller en software-understøttet proces

Undervisningsform: Kursus

Prøveform: Mundtlig eller skriftlig prøve

Bedømmelse: Intern bedømmelse efter 7-trins-skala

Vurderingskriterier: Se Fællesbestemmelser

3. semester, DAT9

Titel:	Forspecialisering i datalogi (Pre-specialisation in Computer Science)
Omfang:	20 ECTS (projektmodul)
Forudsætninger:	Projekt- og kursusmodulerne på DAT7-DAT8 samt at et kursusmodul fra 3. semester (DAT9) følges parallelt med projektarbejdet
Formål:	At den studerende får indsigt i og kan formidle et aktuelt forskningsproblem inden for datalogi, således at den studerende på 4. semester (DAT10) kan lave sit speciale projekt på baggrund heraf
Begrundelse:	Universitetsuddannelser er forskningsbaserede uddannelser; alle studerende skal på kandidatuddannelsen opnå dybtgående indsigt i forskningens aktuelle problemstilling og metoder
Mål:	<p><u>Viden:</u> Den studerende skal efter gennemført projektmodul kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• dokumentere dybtgående kendskab til og overblik over en aktuell problemstilling inden for datalogisk forskning <p><u>Færdigheder:</u> Den studerende skal efter gennemført projektmodul kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• ræsonnere om og med de berørte begreber og teknikker• anvende og skabe teoridannelser inden for fagområdet i forbindelse med formulering af og analyse af et problem inden for datalogisk forskning• formidle en aktuell datalogisk problemstilling og det tilhørende begrebsapparat inden for forskningsområdets rammer <p><u>Kompetencer:</u> Den studerende skal efter gennemført projektmodul kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende begreberne og ræsonnementerne inden for fagområdet til at formulere og analysere et problem inden for en aktuell problemstilling i datalogisk forskning
Undervisningsform:	Projektarbejde, der skal omfatte: <ul style="list-style-type: none">• formulering og analyse af et problem inden for en aktuell problemstilling i datalogisk forskning• begrundede overvejelser om løsning af dette problem
Prøveform:	Individuel mundtlig prøve på baggrund af projektrapport
Bedømmelse:	Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skala
Vurderingskriterier:	Se Fællesbestemmelser

Titel:	Specialiseringskursus i databaseteknologi (Specialisation Course in Database Technology)
Omfang:	5 ECTS (valgfri kursusmodul)
Forudsætninger:	1. - 2. semester af kandidatuddannelsen i datalogi eller tilsvarende
Mål:	<p><u>Viden:</u> Den studerende skal opnå dybdegående indsigt i centrale emner inden for nyere/nyeste forskning i databaseteknologi. Emnerne vedrører hovedsagligt den forskning, der findes i enheden</p> <p><u>Færdigheder:</u> Den studerende skal med udgangspunkt i en videnskabelig artikel inden for kursets centrale emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne give en klar og forståelig præsentation af artiklens centrale emner, herunder dens præmisser, problemstilling(er), teorier, metoder, resultater og konklusioner • kunne redegøre for relevante/centrale teorier og metoder, der præsenteres i artiklen • kunne sammenholde og vurdere forskellige teorier og metoder, der løser den samme problemstilling <p><u>Kompetencer:</u> Den studerende skal med udgangspunkt i en videnskabelig artikel inden for kursets centrale emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne relatere de i artiklen præsenterede teorier, metoder og resultater til det kurssets emner • kunne vurdere og perspektivere de i artiklen foreslåede løsninger, resultater og/eller konklusioner og disses kvaliteter og praktiske anvendelighed • kunne finde relateret arbejde og sammenligne med andre teorier, metoder og resultater • kunne vurdere og sammenligne kvaliteten af artikler fra forskellige tidskrifter, konferencer og internet sider • kunne vurdere om en artikels titel, abstrakt og konklusion er afstemt med det faktiske indhold i artiklen
Undervisningsform:	Kursus
Prøveform:	Eksamen med ekstern censor. Den studerende giver en forelæsning af 30 minutters varighed over et nærmere afgrænset videnskabeligt emneområde (typisk i form af en artikel) i tilknytning til problemstillinger behandlet i kurset. Udvælgelsen af emneområdet og formuleringen af opgaven til den enkelte studerende foretages af kursusholderen, normalt i samråd med den studerendes projektvejleder, og den studerende gives 7 dages forberedelse. Efter forelæsningen kan eksaminator og censor, inden for en tidsramme, der normalt ikke overstiger 10 minutter, stille spørgsmål i tilknytning til den studerendes præsentation af emneområdet
Bedømmelse:	Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skala
Vurderingskriterier:	Se Fællesbestemmelser

Titel:	Specialiseringskursus i distribuerede systemer (Specialisation Course in Distributed Systems)
Omfang:	5 ECTS (valgfri kursusmodul)
Forudsætninger:	1. - 2. semester af kandidatuddannelsen i datalogi eller tilsvarende
Mål:	<p><u>Viden:</u> Den studerende skal opnå dybtgående indsigt i centrale emner inden for nyere forskning inden for distribuerede systemer</p> <p><u>Færdigheder:</u> Den studerende skal med udgangspunkt i en videnskabelig artikel inden for kursets centrale emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne give en klar og forståelig præsentation af artiklens centrale emner, herunder dens præmisser, problemstilling(er), teorier, metoder, resultater og konklusioner • kunne redegøre for relevante/centrale teorier, metoder og ræsonnementer, der præsenteres i artiklen <p><u>Kompetencer:</u> Den studerende skal med udgangspunkt i en videnskabelig artikel inden for kursets centrale emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne relatere de i artiklen præsenterede teorier, metoder og resultater til det kursets emner • kunne vurdere og perspektivere de i artiklen foreslåede løsninger, resultater og/eller konklusioner og disses kvaliteter og praktiske anvendelighed
Undervisningsform:	Kursus
Prøveform:	Den studerende giver en forelæsning af 30 minutters varighed over et nærmere afgrænset videnskabeligt emneområde (typisk i form af en artikel) i tilknytning til problemstillinger behandlet i kurset. Udvælgelsen af emneområdet og formuleringen af opgaven til den enkelte studerende foretages af kursusholderen, normalt i samråd med den studerendes projektvejleder, og den studerende gives 7 dages forberedelse. Efter forelæsningen kan eksaminator og censor, inden for en tidsramme, der normalt ikke overstiger 10 minutter, stille spørgsmål i tilknytning til den studerendes præsentation af emneområdet.
Bedømmelse:	Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skala
Vurderingskriterier:	Se Fællesbestemmelser

Titel:	Specialiseringskursus i menneske-maskine interaktion (Specialisation Course in Human-Computer Interaction)
Omfang:	5 ECTS (valgfri kursusmodul)
Forudsætninger:	1. - 2. semester af kandidatuddannelsen i datalogi eller tilsvarende
Mål:	<p><u>Viden:</u> Den studerende skal opnå dybtgående indsigt i centrale emner inden for nyere forskning i menneske-maskine interaktion</p> <p><u>Færdigheder:</u> Den studerende skal med udgangspunkt i en videnskabelig artikel inden for kursets centrale emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne give en klar og forståelig præsentation af artiklens centrale emner, herunder dens præmisser, problemstilling(er), teori, metoder, resultater og konklusioner • kunne gøre rede for relevante/centrale teorier, metoder og argumenter, der præsenteres i artiklen <p><u>Kompetencer:</u> Den studerende skal med udgangspunkt i en videnskabelig artikel inden for kursets centrale emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne relatere de i artiklen præsenterede teorier, metoder og resultater til kursets emner • kunne vurdere og perspektivere de i artiklen foreslåede løsninger, resultater og/eller konklusioner og disses kvaliteter og praktiske anvendelighed
Undervisningsform:	Kursus
Prøveform:	Den studerende giver en forelæsning af 30 minutters varighed over et nærmere afgrænset videnskabeligt emneområde (typisk i form af en artikel) i tilknytning til problemstillinger behandlet i kurset. Udvælgelsen af emneområdet og formuleringen af opgaven til den enkelte studerende foretages af kursusholderen, normalt i samråd med den studerendes projektvejleder, og den studerende gives 7 dages forberedelse. Efter forelæsningen kan eksaminator og censor, inden for en tidsramme, der normalt ikke overstiger 10 minutter, stille spørgsmål i tilknytning til den studerendes præsentation af emneområdet
Bedømmelse:	Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skala
Vurderingskriterier:	Se Fællesbestemmelser

Titel:	Specialiseringskursus i semantik og verifikation (Specialisation Course in Semantic and Verification)
Omfang:	5 ECTS (valgfri kursusmodul)
Forudsætninger:	1. - 2. semester af kandidatuddannelsen i datalogi eller tilsvarende
Mål:	<p><u>Viden:</u> Den studerende skal opnå dybtgående indsigt i centrale emner inden for nyere forskning i matematiske modeller til formel beskrivelse og verifikation af programmer, softwaresystemer og programmeringssprog</p> <p><u>Færdigheder:</u> Den studerende skal med udgangspunkt i en videnskabelig artikel inden for kursets centrale emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne give en klar og forståelig præsentation af artiklens centrale emner, herunder dens præmisser, problemstilling(er), teori, metoder, resultater og konklusioner • kunne gøre rede for relevante/centrale teorier, metoder og ræsonnementer, der præsenteres i artiklen <p><u>Kompetencer:</u> Den studerende skal med udgangspunkt i en videnskabelig artikel inden for kursets centrale emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne relatere de i artiklen præsenterede teorier, metoder og resultater til kursets emner • kunne vurdere og perspektivere de i artiklen foreslåede løsninger, resultater og/eller konklusioner og disses kvaliteter og disses kvaliteter og praktiske anvendelighed
Undervisningsform:	Kursus
Prøveform:	Den studerende giver en forelæsning af 30 minutters varighed over et nærmere afgrænset videnskabeligt emneområde (typisk i form af en artikel) i tilknytning til problemstillinger behandlet i kurset. Udvælgelsen af emneområdet og formuleringen af opgaven til den enkelte studerende foretages af kursusholderen, normalt i samråd med den studerendes projektvejleder, og den studerende gives 7 dages forberedelse. Efter forelæsningen kan eksaminator og censor, inden for en tidsramme, der normalt ikke overstiger 10 minutter, stille spørgsmål i tilknytning til den studerendes præsentation af emneområdet
Bedømmelse:	Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skala
Vurderingskriterier:	Se Fællesbestemmelser

Titel:	Specialiseringskursus i maskinintelligens (Specialisation Course in Machine Intelligence)
Omfang:	5 ECTS (valgfri kursusmodul)
Forudsætninger:	1. - 2. semester af kandidatuddannelsen i datalogi eller tilsvarende
Mål:	<p><u>Viden:</u> Den studerende skal opnå dybtgående indsigt i centrale emner inden for maskinintelligens, som f.eks. datamining og maskinindlæring, grafiske modeller, agent baserede systemer og intelligente web systemer</p> <p><u>Færdigheder:</u> Den studerende skal med udgangspunkt i en videnskabelig artikel inden for kursets centrale emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne give en klar og forståelig præsentation af artiklens centrale emner, herunder dens præmisser, problemstilling(er), teori, metoder, resultater og konklusioner • kunne gøre rede for relevante/centrale teorier, metoder og ræsonnementer, der præsenteres i artiklen <p><u>Kompetencer:</u> Den studerende skal med udgangspunkt i en videnskabelig artikel inden for kursets centrale emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne relatere de i artiklen præsenterede teorier, metoder og resultater til kursets emner • kunne vurdere og perspektivere de i artiklen foreslåede løsninger, resultater og/eller konklusioner og disses kvaliteter og disses kvaliteter og praktiske anvendelighed
Undervisningsform:	Kursus
Prøveform:	Den studerende giver en forelæsning af 30 minutters varighed over et nærmere afgrænset videnskabeligt emneområde (typisk i form af en artikel) i tilknytning til problemstillinger behandlet i kurset. Udvælgelsen af emneområdet og formuleringen af opgaven til den enkelte studerende foretages af kursusholderen, normalt i samråd med den studerendes projektvejleder, og den studerende gives 7 dages forberedelse. Efter forelæsningen kan eksaminator og censor, inden for en tidsramme, der normalt ikke overstiger 10 minutter, stille spørgsmål i tilknytning til den studerendes præsentation af emneområdet
Bedømmelse:	Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skala
Vurderingskriterier:	Se Fællesbestemmelser

Titel:	Specialiseringskursus i systemudvikling (Specialisation Course in Systems Development)
Omfang:	5 ECTS (valgfri kursusmodul)
Forudsætninger:	1. - 2. semester af kandidatuddannelsen i datalogi eller tilsvarende
Mål:	<p>Studerende der gennemfører modulet:</p> <p><u>Viden:</u> Den studerende skal opnå dybtgående indsigt i centrale emner indenfor nyere forskning i systemudvikling.</p> <p><u>Færdigheder:</u> Den studerende skal med udgangspunkt i en videnskabelig artikel inden for kursets centrale emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne give en klar og forståelig præsentation af artiklens centrale emner, herunder dens præmisser, problemstilling(er), teorier, metoder, resultater og konklusioner. • kunne gøre rede for relevante/centrale teorier, metoder og argumenter, der præsenteres i artiklen <p><u>Kompetencer:</u> Den studerende skal med udgangspunkt i en videnskabelig artikel inden for kursets centrale emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne relatere de i artiklen præsenterede teorier, metoder og resultater til kursets emner • kunne vurdere og perspektivere de i artiklen foreslåede løsninger, resultater og /eller konklusioner og disses kvaliteter og praktiske anvendelighed
Undervisningsform:	Kursus
Prøveform:	Den studerende giver en forelæsning af 30 minutters varighed over et nærmere afgrænset videnskabeligt emneområde (typisk i form af en artikel) i tilknytning til problemstillinger behandlet i kurset. Udvælgelsen af emneområdet og formuleringen af opgaven til den enkelte studerende foretages af kursusholderen, normalt i samråd med den studerendes projektvejleder, og den studerende gives 7 dages forberedelse. Efter forelæsningen kan eksaminator og censor, inden for en tidsramme, der normalt ikke overstiger 10 minutter, stille spørgsmål i tilknytning til den studerendes præsentation af emneområdet.
Bedømmelse:	Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skala
Vurderingskriterier:	Se Fællesbestemmelser

Titel:	Specialiseringskursus i programmeringsteknologi (Specialisation Course in Programming Technology)
Omfang:	5 ECTS (valgfri kursusmodul)
Forudsætninger:	1. - 2. semester af kandidatuddannelsen i datalogi eller tilsvarende
Mål:	<p><u>Viden:</u> Den studerende skal opnå dybtgående indsigt i centrale emner indenfor nyere forskning såvel som klassisk forskning i programmeringsteknologi</p> <p><u>Færdigheder:</u> Den studerende skal med udgangspunkt i en videnskabelig artikel inden for kursets centrale emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne give en klar og forståelig præsentation af artiklens centrale emner, herunder dens præmisser, problemstilling(er), teorier, metoder, resultater og konklusioner • kunne gøre rede for relevante/centrale teorier, metoder og sproglige konstruktioner, der præsenteres i artiklen <p><u>Kompetencer:</u> Den studerende skal med udgangspunkt i en videnskabelig artikel inden for kursets centrale emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne relatere i de i artiklen præsenterede teorier, metoder og sproglige konstruktioner og resultater til kursets emner <ul style="list-style-type: none"> • kunne vurdere og perspektivere de i artiklen foreslåede løsninger, resultater og /eller konklusioner og disses kvaliteter og praktiske anvendelighed
Undervisningsform:	Kursus
Prøveform:	Den studerende giver en forelæsning af 30 minutters varighed over et nærmere afgrænset videnskabeligt emneområde (typisk i form af en artikel) i tilknytning til problemstillinger behandlet i kurset. Udvælgelsen af emneområdet og formuleringen af opgaven til den enkelte studerende foretages af kursusholderen, normalt i samråd med den studerendes projektvejleder, og den studerende gives 7 dages forberedelse. Efter forelæsningen kan eksaminator og censor, inden for en tidsramme, der normalt ikke overstiger 10 minutter, stille spørgsmål i tilknytning til den studerendes præsentation af emneområdet
Bedømmelse:	Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skala
Vurderingskriterier:	Se Fællesbestemmelser

Titel:	Entreprenørskab (Entrepreneurship)
Omfang:	5 ECTS (kursusmodul)
Forudsætninger:	Akademisk modenhed svarende til bachelorniveau i en software relateret disciplin
Mål:	<p><u>Viden:</u> Den studerende skal opnå viden om softwarerelateret iværksætteri og forretningsudvikling, herunder typisk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forskellige videnskabelige tilgange til entrepreneurship, herunder effectuation • intra-/entrepreneurship • konkurrence- og markedsvilkår • forretningsmodeller og -planer • intellectual property rights • markedsudvikling og -føring • vækststrategier • open entrepreneurship <p><u>Færdigheder:</u> Den studerende skal opnå følgende færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne redegøre præcist og ved brug af fagets terminologi for kursets begrebsapparat • kunne gøre brug af begreberne til at belyse praktiske og empiriske (casebaserede) kontekster <p><u>Kompetencer:</u> Den studerende skal kunne formulere, udvikle og præsentere egne software-relaterede forretningsideer over for et fagligt kvalificeret publikum</p>
Undervisningsform:	Kursus
Prøveform:	Individuel mundtlig eller skriftlig prøve
Bedømmelse:	Intern bedømmelse, bestået/ikke bestået
Vurderingskriterier:	Se Fællesbestemmelser

4. semester, DAT10

Titel:	Kandidatspeciale (Master's Thesis)
Omfang:	30 ECTS (projektmodul)
Forudsætninger:	Projekt- og kursusmodulerne på DAT7-DAT9
Formål:	At den studerende selvstændigt, systematisk og kritisk gennem anvendelse af videnskabelig teori og metode kan formulere, analysere og bidrage til løsning af et aktuelt forskningsproblem inden for datalogi
Begrundelse:	Universitetsuddannelser er forskningsbaserede uddannelser; alle studerende skal på kandidatuddannelsen opnå dybtgående indsigt i forskningens aktuelle problemstilling og metoder, således at denne indsigt kan bringes til anvendelse i løsning af problemer inden for forskning
Mål:	<p><u>Viden:</u> Den studerende skal efter gennemført projektmodul kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• dokumentere dybtgående kendskab til og overblik over en aktuell problemstilling inden for datalogisk forskning og dennes mulige løsninger <p><u>Færdigheder:</u> Den studerende skal efter gennemført projektmodul kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• ræsonnere om og med de berørte begreber og teknikker• anvende og skabe teoridannelser inden for fagområdet i forbindelse med formulering af og analyse og løsning af et problem inden for datalogisk forskning• formidle en aktuell datalogisk problemstilling, et bidrag til dens løsning og det tilhørende begrebsapparat inden for forskningsområdets rammer <p><u>Kompetencer:</u> Den studerende skal efter gennemført projektmodul kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende begreberne og ræsonnementerne inden for fagområdet til at formulere, analysere og bidrage til løsning af et problem inden for en aktuell problemstilling i datalogisk forskning
Undervisningsform:	Projektarbejde, der skal omfatte: <ul style="list-style-type: none">• formulering, analyse og bidrag til løsning af et aktuelt forskningsproblem, normalt inden for det område af datalogi, som var emnet for projektmodulet på 3. semester (DAT9)
Prøveform:	Mundtlig prøve på baggrund af projektrapport
Bedømmelse:	Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skala
Vurderingskriterier:	Se Fællesbestemmelser

Kapitel 4: Ikrafttrædelse, overgangsregler og revision

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet og træder i kraft pr. februar 2016.

Studerende, der ønsker at færdiggøre deres studier efter den hidtidige studieordning fra datalogi, skal senest afslutte deres uddannelse ved sommereksamen 2016, idet der ikke efter dette tidspunkt udbydes eksamener efter den hidtidige studieordning.

I henhold til Fællesbestemmelser for Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet ved Aalborg Universitet skal studieordningen tages op til revision senest 5 år efter dens ikrafttræden.

Kapitel 5: Andre regler

5.1 Regler om skriftlige opgaver, herunder kandidatspeciale

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Kandidatspecialet skal indeholde et resumé på engelsk¹. Hvis projektet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk². Resumeet skal være på mindst 1 og må højst være på 2 sider. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

5.2 Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet

Studienævnet kan i hvert enkelt tilfælde godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre kandidatuddannelser træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit).

Studienævnet kan også godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne studieordning. Afgørelser om merit træffes af studienævnet på baggrund af en faglig vurdering. For regler om merit se Fællesbestemmelser.

5.3 Eksamensregler

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultets hjemmeside.

5.4 Dispensation

Studienævnet kan, når der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra de dele af studieordningens bestemmelser, der ikke er fastsat ved lov eller bekendtgørelse. Dispensation vedrørende eksamen gælder for den først kommende eksamen.

5.5 Afslutning af kandidatuddannelsen

Kandidatuddannelsen skal være afsluttet senest fire år efter, den er påbegyndt.

5.6 Regler og krav om læsning af tekster på fremmedsprog

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske sprog.

5.7 Uddybende information

Gældende version af studieordningen er offentliggjort på studienævnets hjemmeside, herunder mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder om eksamen.

5.8 Revision

Ved studieordningsrevisionen februar 2016 er specialiseringen i spil fjernet, da denne ikke længere udbydes.

¹ Eller et andet et fremmedsprog (efter studienævnets godkendelse)

² Studienævnet kan dispensere herfra

Ændring til E16: Ændring i beskrivelse af læringsmål for kurset Avancerede emner indenfor menneske-maskine interaktion.